

Аннотация
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ
Б2.О.03.(П) Научно-педагогическая практика

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура

Магистерская программа:

«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»

1. Цель научно-педагогической практики:

Целью научно-педагогической практики магистров является формирование у них навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности, совершенствование у специалистов по физической культуре педагогических навыков, профессионально необходимых качеств, профессионального мышления и мировоззрения.

2. Задачи научно-педагогической практики являются:

-сформировать у магистранта представления о содержании документов планирования учебного процесса кафедры университета.

-совершенствовать аналитическую и рефлексивную деятельность начинающих преподавателей.

-сформировать умения и навыки проведения учебных занятий со студентами.

-формировать адекватную самооценку, ответственность за результаты своего труда.

В результате научно-педагогической практики студент должен:

знать: теорию педагогики и технологии профессионального обучения, психологии обучения взрослых; методiku обучения программным видам физической культуры; основы ведения методической работы в области физической культуры; формы и методы планирования учебной, воспитательной, тренировочной и соревновательной деятельности; средства, методы и организационные формы ведения педагогической деятельности в процессе физического воспитания; приемы воспитания и обучения со студентами.

уметь: ориентироваться в организационной структуре и нормативно-правовой документации учреждения профессионального образования; ориентироваться в теоретических основах науки преподаваемого предмета; дидактически преобразовывать результаты современных научных исследований с целью их использования в учебном процессе; самостоятельно

проектировать, реализовывать, оценивать и корректировать образовательный процесс; использовать современные нововведения в процессе профессионального обучения.

владеть: методами самоорганизации деятельности и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере физической культуры спорта; строить взаимоотношения с коллегами; находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей научно-педагогической практике; владеть культурой мышления, речи, общения; профессиональными умениями и навыками ведения самостоятельной педагогической работы.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО: относится к Блоку 2 «Практика».

4. Требования к результатам освоения практики: практика нацелена на формирование компетенций выпускника согласно ФГОС ВО:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта;

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта;

ПК-1. Способен к проектированию, реализации организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений;

ПК-2. Способен реализовывать индивидуальный подход в совершенствовании спортивного мастерства в процессе учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий в соответствии с особенностями избранного вида спорта на основе современных знаний в области теории спорта.

5. Объем научно-педагогической работы: Общая трудоемкость освоения практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часа, 4 недели.